

165 de ani în slujba valorilor spirituale mateiste



Colegiul Național “Matei Basarab” din București



Gimnaziul “Matei Basarab” înființat prin Decretul domnesc emis la Iași de către domnitorul Alexandru Ioan Cuza la data de 25 noiembrie 1859, a devenit Liceu teoretic în anul 1865 și Colegiu Național în anul 1998.

Mănăstirea Arnota

Atestată documentar la 11 iulie 1636 primind apoi la 23 aprilie 1638 “hrisov de danie” de la Matei Vodă și Elina Doamna, ctitorii săi.



Prezentarea proiectului
“165 de ani în slujba valorilor spirituale mameiste”,
8-16 noiembrie 2024



ARGUMENT

Întrucât munca noastră de educatori are în centrul său elevul și obiectivul fundamental al școlii este să formeze tineri pregătiți să contribuie la progresul societății și cu o ținută morală demnă, este necesar ca valorile spirituale înalte care caracterizează organizația noastră să fie transmise și elevilor care studiază în cadrul Colegiului Național „Matei Basarab”.

Transmiterea acestor valori trebuie să fie făcută constant, în orice situație de învățare formală sau informală adecvată, pornind atât de la cadrele didactice către elevi, cât și de la elevi către elevi. Pentru ca acest flux să fie permanent și eficient, este necesar ca profesorii să cunoască foarte bine informațiile privind istoria, specificul, realizările, misiunea și viziunea Colegiului, dar să simtă și că sunt cu adevărat parte a marii familii a *mateiștilor*. Acest sentiment valoros al apartenenței la o instituție de educație prestigioasă trebuie transmis liceenilor odată cu informațiile despre Colegiu.

SCOPUL ACTIVITĂȚII

-reafirmarea, consolidarea și transmiterea principiilor fundamentale pe baza cărora se desfășoară activitatea tuturor celor care lucrează sau studiază în cadrul Colegiului Național „Matei Basarab”.



OBIECTIVELE SPECIFICE ALE ACTIVITĂȚII

O1. Reactualizarea și transmiterea către cadrele didactice recent integrate în colectivul Colegiului Național „Matei Basarab” a misiunii, viziunii instituției și a principiilor fundamentale pe care se bazează activitatea acesteia.

O2. Prezentarea elementelor esențiale din istoria Colegiului Național „Matei Basarab” și a comunității din care acesta face parte.

O3. Prezentarea unor personalități marcante care au contribuit la consolidarea prestigiului acestei instituții de învățământ.

O4. Identificarea, în vederea punerii în practică, a unor modalități adecvate și eficiente de transmitere a valorilor culturii noastre organizaționale către elevii Colegiului.

GRUP ȚINTĂ:

Profesorii, personalul didactic auxiliar și nedidactic din Colegiul Național „Matei Basarab”

PERIOADA DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII:

8 – 17 noiembrie 2024

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Colegiul Național „Matei Basarab” – București (8 și 12-17 noiembrie 2024);
- Mănăstirea Arnota – județul Vâlcea (9-10 noiembrie 2024).

PROGRAMUL ȘI DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

Etapa I

- Vineri, 8 noiembrie 2024, în intervalul orar 8.00 – 12.00: Masă rotundă cu tema „Promovarea valorilor prin personalități mateiste”, desfășurată în Colegiul Național „Matei Basarab”, Sala de Consiliu;
- Sâmbătă, 9 noiembrie 2024, în intervalul orar 9.30 – 12.30: Tur ghidat al Mănăstirii Arnota și al Muzeului acesteia;
- Sâmbătă, 9 noiembrie 2024, în intervalul orar 14.30 – 17.30: Dezbateri cu tema „165 de ani de cultură mateistă”.
- Duminică, 10 noiembrie 2024, în intervalul orar 9.30 – 12.30: Workshop cu tema: “Exemple de bună practică în transmiterea valorilor culturale ale organizației între generații”

Etapa a II-a

- 12-17 noiembrie 2024: activități de diseminare către toți membrii comunității școlare din Colegiul Național „Matei Basarab” – vor fi puse în practică modalitățile de transmitere a valorilor și principiilor culturii organizaționale identificate în prima etapă a proiectului.



Pelerinaj la mănăstirea Arnota, 9-10 noiembrie 2024





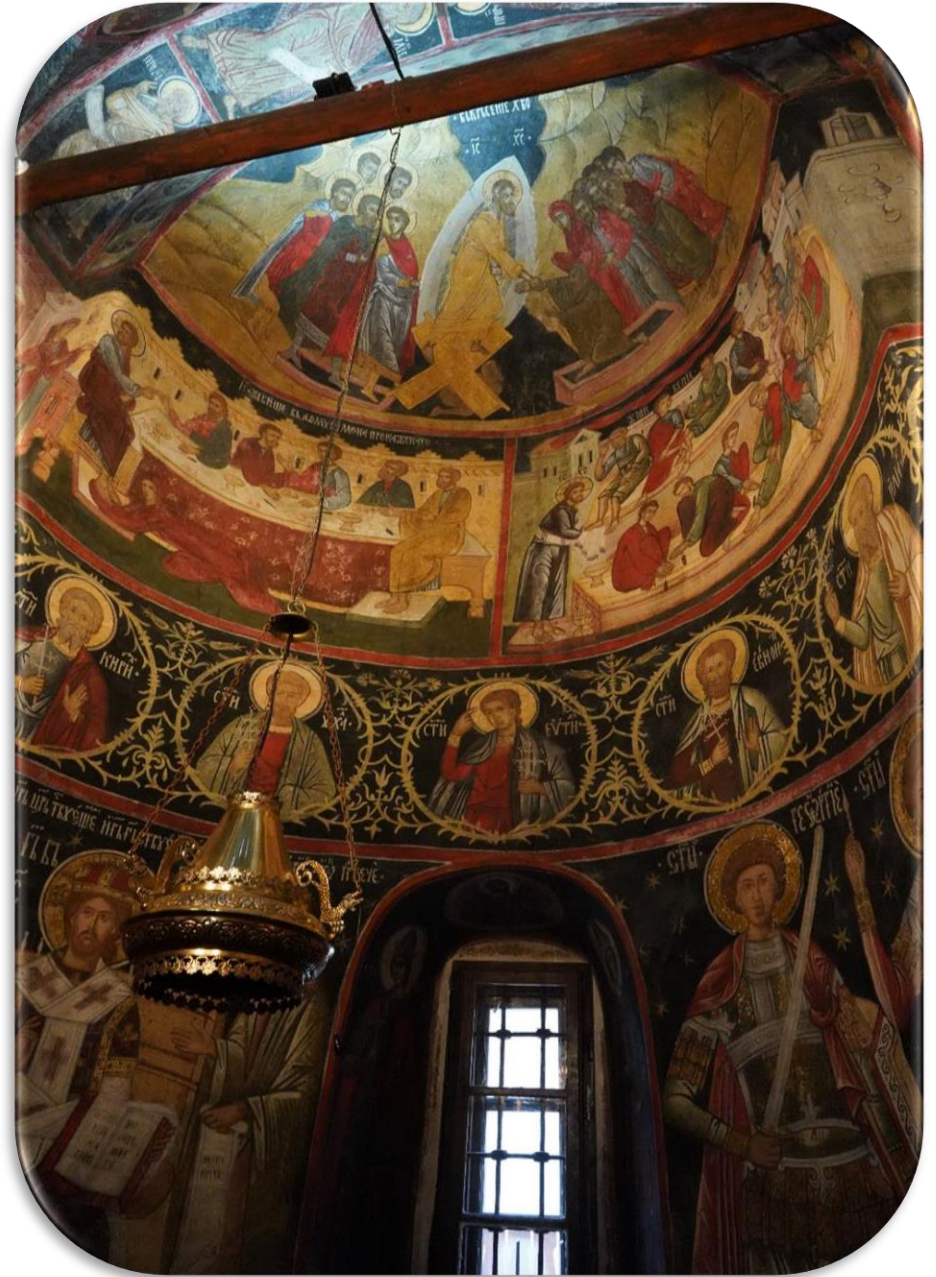








Imagini din BISERICA MICĂ, zidită în stil bizantin,
restaurată mai apoi în stil brâncovenesc (1705-1706) și neogotic (1852-1856)



Mănăstirea a fost ctitorită de Matei Basarab și soția sa Elina, iar biserica poartă hramul „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil”.





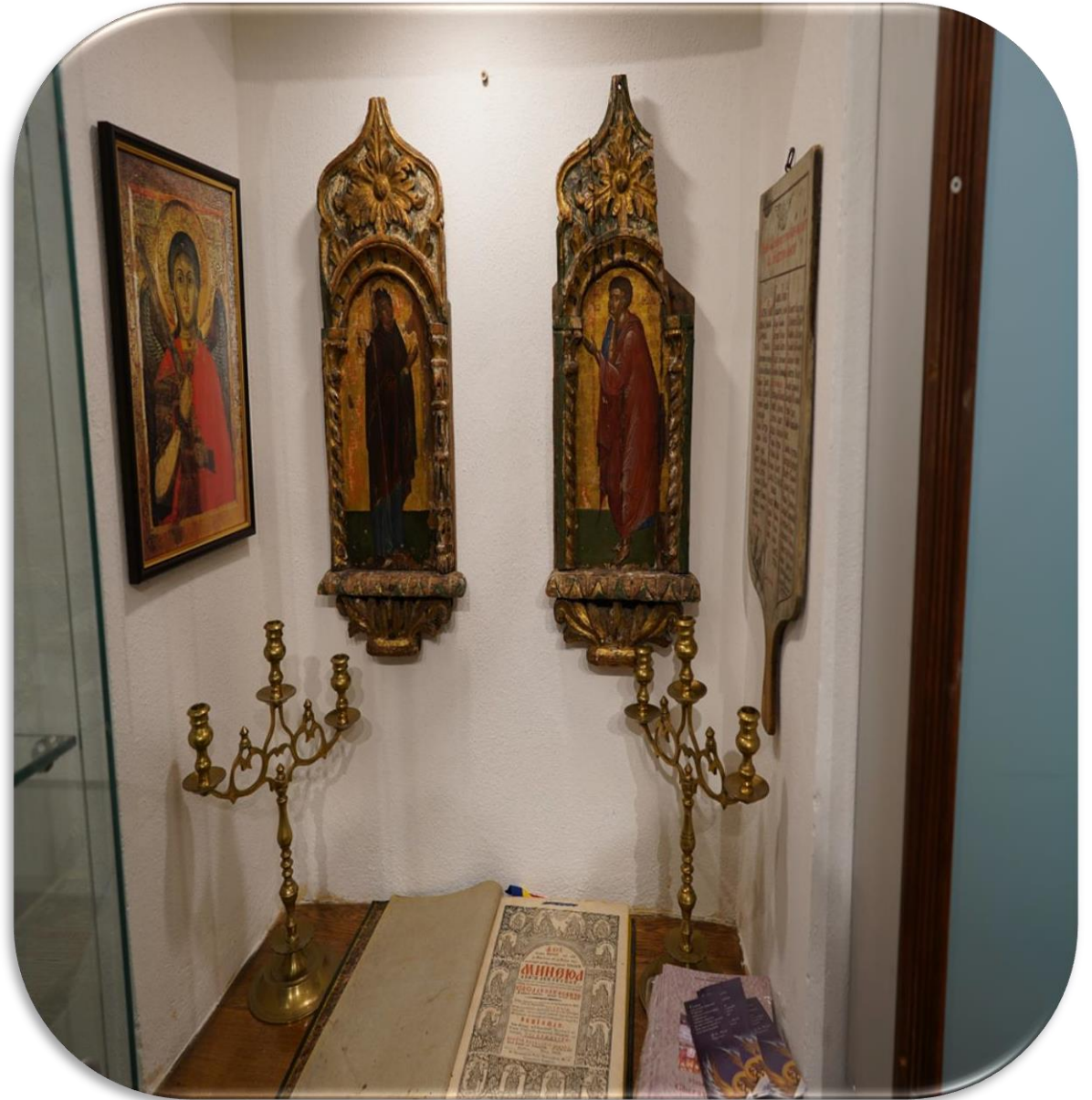
Semnarea parteneriatului între Colegiul Național "Matei Basarab" și Mănăstirea Arnota

Vizitarea muzeului mănăstirii Arnota

















Colecția muzeală a Colegiului Național “Matei Basarab” între tradiție și modernitate



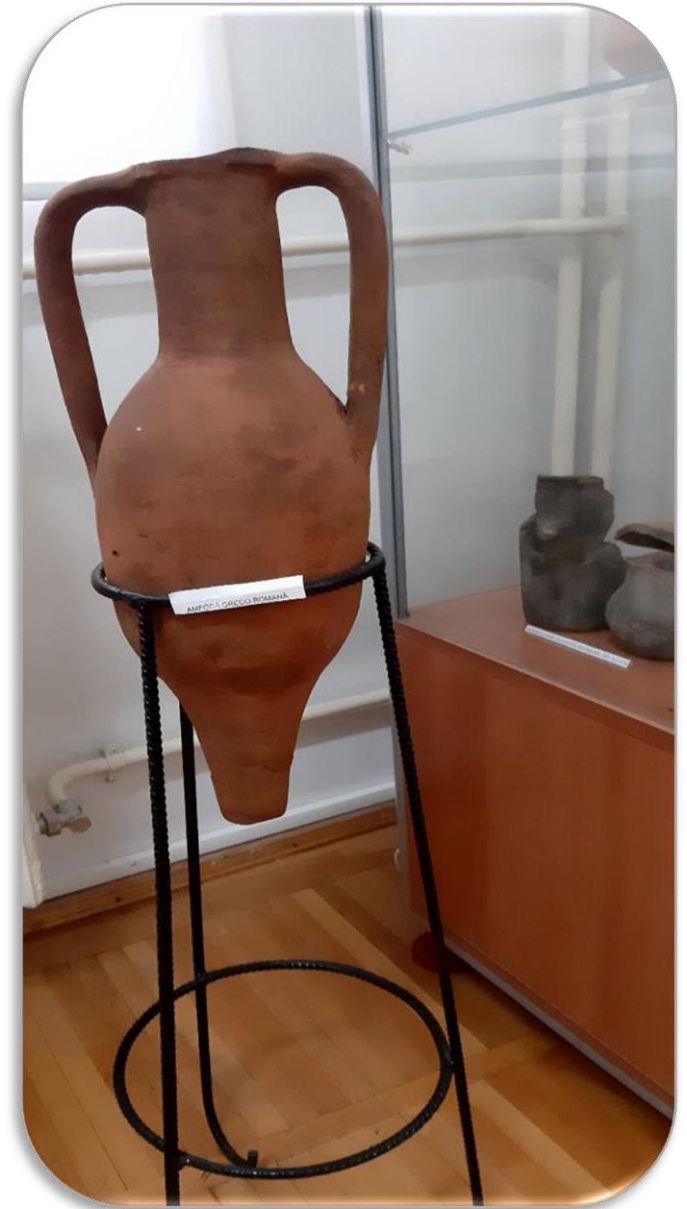


Imagini de colecție Liceul “Matei Basarab” la finele sec. al XIX-lea

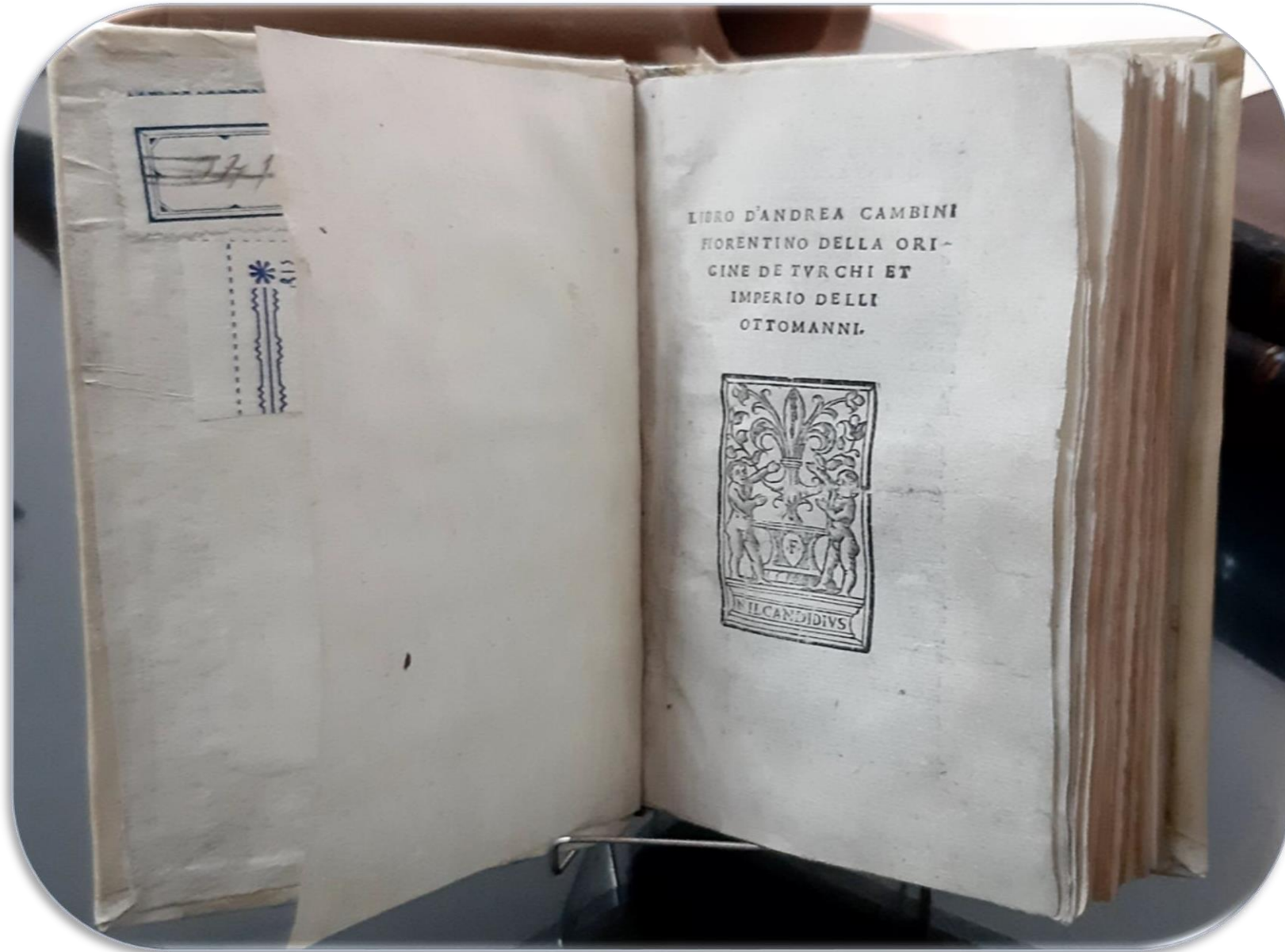




Amfore grecești



Carte veche






RELATION
D'UN VOYAGE
DU LEVANT,
FAIT PAR ORDRE DU ROY,
CONTENANT
L'Histoire Ancienne & Moderne de plusieurs Isles
de l'Archipel, de Constantinople, des Côtes de
la Mer Noire, de l'Armenie, de la Georgie,
des Frontieres de Perse & de l'Asie Mineure.
AVEC
*Les Plans des Villes & des Lieux Considerables; Le Genre,
les Mœurs, le Commerce & la Religion des differens
Peuples qui les habitent; Et l'Explication des Médailles
& des Monumens Antiques.*
Enrichie de Descriptions & de Figures d'un grand nombre de
Plantes rares, de divers Animaux; Et de plusieurs
Observations touchant l'Histoire Naturelle,
Par M. PITTON DE TOURNEFORT, Conseiller du
Roy, Academicien Pensionnaire de l'Academie Royale des
Sciences, Docteur en Medecine de la Faculté de Paris,
Professeur en Botanique au Jardin du Roy, Lecteur &
Professeur en Medecine au College Royal.

A LYON,
Chez les FRERES BRUYSET, rue Merciere,
au Soleil.

M. DCCXXVII. = 1727
AVEC PRIVILEGE DU ROY.

HISTOIRE
ROMAINE,
DEPUIS LA FONDATION
DE ROME
JUSQU'A LA BATAILLE
D'ACTIUM,
C'est-à-dire, jusqu'à la fin de la République.
*Par M. ROLLEN, ancien Recteur de l'Université
de Paris, Professeur d'Eloquence au College
Royal, & Associé à l'Académie Royale des
Inscriptions & Belles-Lettres.*
TOME PREMIER.



A PARIS,
Chez la Veuve ESTIENNE, Libraire rue
Saint Jacques, vis-à-vis la rue du
Plâtre, à la Vertu.

M. DCC. LVIII
Avec Approbation, & Privilège du Roi.

VIE
DU PRINCE POTESMKN,
FELD-MARÉCHAL

AU SERVICE DE RUSSIE SOUS LE RÉGNE
DE CATHERINE II,

Rédigée d'après les meilleurs ouvrages allemands
et français qui ont paru sur la Russie à cette
époque.

par
M^{me} de Cérinville



PARIS,

A LA LIBRAIRIE STÉRÉOTYPE, CHEZ H. NICOLLE,
rue des Petits-Augustins, n° 15.

DE L'IMPRIMERIE DES FRÈRES MAME,
rue du Pot-de-Fer, n° 14.

1808.



HISTOIRE
DU FELD-MARÉCHAL
SOUVAROF,

LIÉE A CELLE DE SON TEMPS;

AVEC des Considérations sur les principaux événements
politiques et militaires auxquels la Russie a pris part
pendant le XVIII^e siècle.

PAR L. M. P. DE LAVERNE,
ancien Officier de Dragons.

A PARIS,

LENORMANT, rue des Prêtres-Saint-Germain-
l'Auxerrois, n° 17;
CHEZ Au Bureau des Annales, rue J.-J. Rousseau,
n° 1;
DESENNE, Libraire, rue de Rivoli, n° 14.

DE L'IMPRIMERIE D'A. EGRON.
1809.



ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ,
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ, ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ,
καὶ
ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ,

τὴν διδασκαλίαν αὐτῶν περιέχουσα, καὶ
συλλογὴν μετ' ἐκλογῆς
ἐκ τῶν

ἀρίστων Ἑλλήνων Συγγραφέων καὶ Ποιητῶν μετὰ τῶν
ἀναγκαίων ὑποσημειώσεων, ἔ Λεξικῶν Ὀνοματικῶν τε ἔ
Λεκτικῶν, εἰς τε τῶν δυσχερῶν σαφήνειαν, καὶ τῶν λέξεων
ἐξηγήσιν, συντεθεισά τε ἔ συλλεγεῖσθαι

π α ρ ᾶ

Στεφάνος Κομμιτᾶ
τῷ ἐκ Φθίης.

ΤΟΜΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟΣ.

Περιέχων ἐκ τῶν Ἀσκιανῶ, Πλάτωνος, Ἀισχίνου τῶ Σωκρατικῶ δια-
λόγων, ἔ τὸν Κίβητος Πίνακα, πρὸς ἐθισμόν τῶ προτεῖσθαι τὴν
Ἑλλάδα φωνῆν.

ἄνωγ'. Μ|Η|ΗΗΗΔΙΙΙ. 1813.

Ε'Ν ΒΙΕΝΝΗ ΤΗΣ Α'ΟΥΣΤΡΙΑΣ.

ALFRED DE MUSSET

COMÉDIES & PROVERBES

AVEC UN PORTRAIT DE L'AUTEUR
gravé par M. Monziès (copie d'une photographie d'après nature)

UNE EAU-FORTE DE M. ABOT
représentant le tombeau d'Alfred de Musset

ET UNE EAU-FORTE DE M. LALAUZE
d'après Bida



G. CHARPENTIER, ÉDITEUR

13, RUE DE GRENELLE-S^t-GERMAIN, 13

1877

Tous droits réservés.

Obiecte cu specific religios

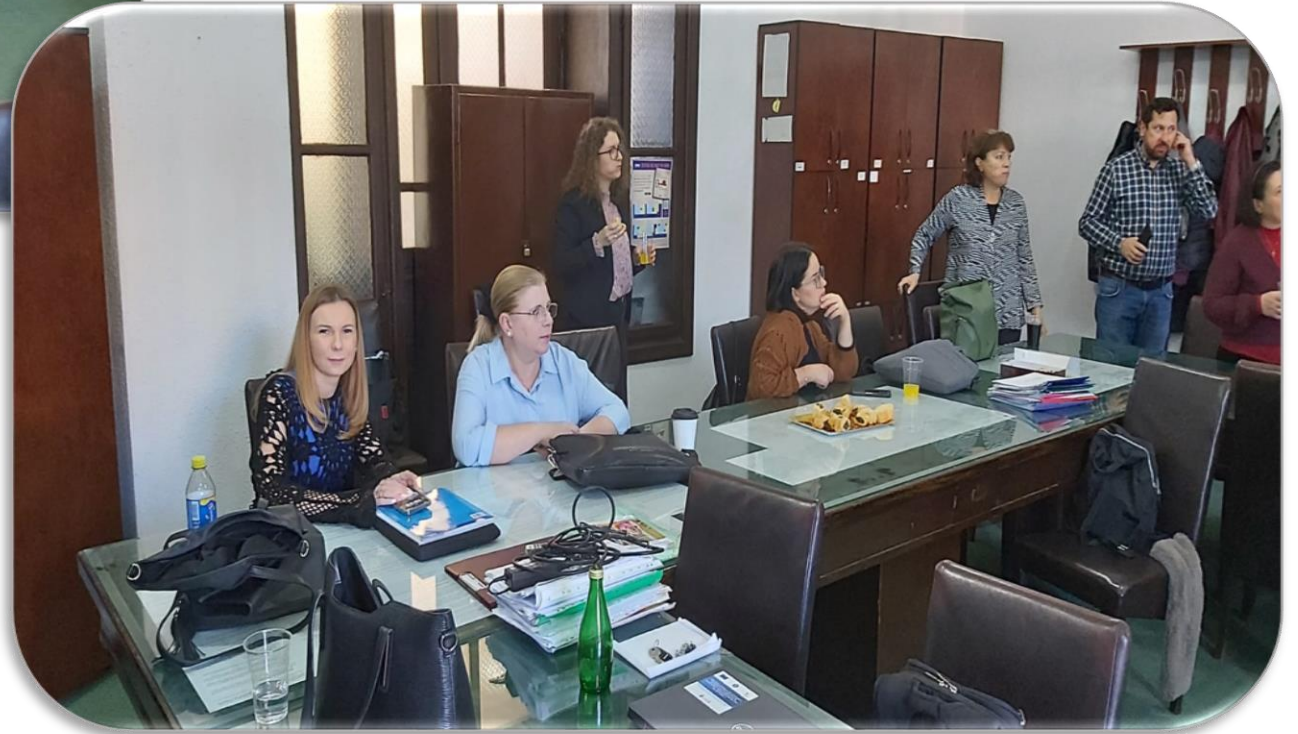




Înscriindu-se în tradiția mateistă, Colecția de patrimoniu a fost îmbogățită, întreținută și pusă în valoare, de-a lungul timpului, de către profesorii Colegiului Național “Matei Basarab”.



Impresii și concluzii la final de proiect





REZULTATE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AȘTEPTATE CA URMARE A DESFĂȘURĂRII PROIECTULUI

- Consolidarea sentimentului de apartenență la o organizație a cărei activitate se centrează pe progresul intelectual, moral și profesional al fiecărui membru al său;
- Creșterea nivelului de implicare a unor cadre didactice în promovarea valorilor organizației;
- Realizarea unui schimb de idei și experiență dinamic și eficient, cu real impact asupra participanților, prin locul și modul de desfășurare;
- Cunoașterea activității profesionale a unor personalități marcante ale liceului;
- Creșterea gradului de asimilare și asumare a valorilor spirituale mateiste de către toți elevii Colegiului;

