

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
13 martie 2026
Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I **20 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu omonimele cuvintelor indicate (de exemplu: *Grăul se semăna toamna.; A mers o milă până să se odihnească.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
6. Alcătuirea unui enunț imperativ în care substantivul indicat să fie în cazul dativ, păstrând numărul și tipul articolului (de exemplu: *Oferă-i păsării libertatea de care are nevoie!*) **2 puncte**
 - alcătuirea unui enunț imperativ – 1 punct
 - utilizarea corectă a substantivului conform cerinței – 1 punct
7. Câte 1 punct pentru transcrierea corectă a ultimelor două predicate din enunțul dat (*sunt recunoscător, am putut*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
8. Câte 1 punct pentru menționarea cazurilor substantivelor subliniate („ani” – *nominativ*; „Billy” – *vocativ*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
9. Câte 1 punct pentru indicarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate („a unui zeu” – *atribut*; „locuitori” – *subiect*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (*E bine să știi că ai îndeplinit cel mai frumos vis al bunicii.*):
0 greșeli – 2 puncte; 1 greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **40 de puncte**

1. Scrierea unui element de conținut comun celor trei texte **6 puncte**
 - scrierea elementului de conținut – 1 punct;
 - câte 1 punct pentru valorificarea unei secvențe din fiecare text – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - formularea răspunsului în enunț/enunțuri – 1 punct
2. Motivarea scrierii cu majuscule a cuvintelor subliniate în secvența dată **6 puncte**
 - menționarea motivului – 2 puncte
 - prezentarea motivului pentru care structura este scrisă cu majuscule (prezentarea adecvată și nuanțată – 2 puncte; prezentarea schematică – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului de cuvinte – 1 punct
3. Prezentarea rolului pe care Buni Pâine (textul B) și bunicul (textul C) îl au în formarea unei atitudini corecte a nepoților în relație cu lumea din jur **6 puncte**
 - prezentarea rolului (prezentare adecvată și nuanțată, cu valorificarea fiecărui text – 4 puncte; prezentare adecvată și nuanțată, cu valorificarea unui text; prezentare adecvată, dar schematică, cu simpla citare din fiecare text – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa răspunsului – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul minim de cuvinte indicat – 1 punct

- 4. Explicarea motivului manifestării unor emoții diferite ale Malilei, după ce a intrat în peșteră 6 puncte**
- precizarea motivului – 1 punct
 - explicarea motivului (explicare adecvată – 3 puncte; prezentare schematică – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul minim de cuvinte indicat – 1 punct
- 5. Scrierea legăturii dintre afirmația dată și cheia folosită de Malila pentru a descuia cușca 8 puncte**
- menționarea relației – 2 puncte
 - justificarea răspunsului (justificare adecvată și nuanțată – 4 puncte; justificare adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercarea de justificare – 2 puncte; lipsa răspunsului – 0 puncte)
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul minim de cuvinte indicat – 1 punct
- 6. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 8 puncte**
- formularea răspunsului – 2 puncte
 - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea celor două secvențe – 4 puncte; justificare adecvată, cu valorificarea unei singure secvențe – 3 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea secvențelor – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul minim de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

Conținutul compunerii – 20 de puncte

- scrierea unui text, relatând o întâmplare din timpul vizitei pe care o face Billy în Regatul-Curcubeu: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 8 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 6 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 4 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 2 puncte **8 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 4 puncte; respectarea parțială, cu o abatere – 3 puncte; respectarea parțială, cu două abateri – 1 punct; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și respectarea numărului de cuvinte – 4 puncte; cu respectarea parțială a regulilor de alcătuire a descrierii și/sau a numărului de cuvinte indicat – 2 puncte; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și fără respectarea numărului de cuvinte – 0 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a numărului minim de replici – 4 puncte; cu respectarea parțială a regulilor de alcătuire a dialogului – 2 puncte; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **4 puncte**

Redactare – 10 puncte

Organizarea și structurarea discursului

4 puncte

- respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte **2 puncte**
- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 1 punct; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus sau lipsa de claritate – 0 puncte **1 punct**

– coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 1 punct; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general corectă, a conectorilor sau lipsa de coerență – 0 puncte *1 punct*

Stilul discursului

6 puncte

- corectitudinea gramaticală (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) *1 punct*
- proprietatea termenilor (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) *1 punct*
- ortografie (0-1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) *2 puncte*
- respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) *1 punct*
- așezarea corectă în pagină, lizibilitatea *1 punct*

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 200 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Compunerea nu va avea titlu sau motto.